Montpellier

10 & 11 juillet 2008

Aifc

Association pour L'Innovation en Formation Coiffure

Université d'été

AIFC

Montpellier

Les supports pédagogiques du formateurs

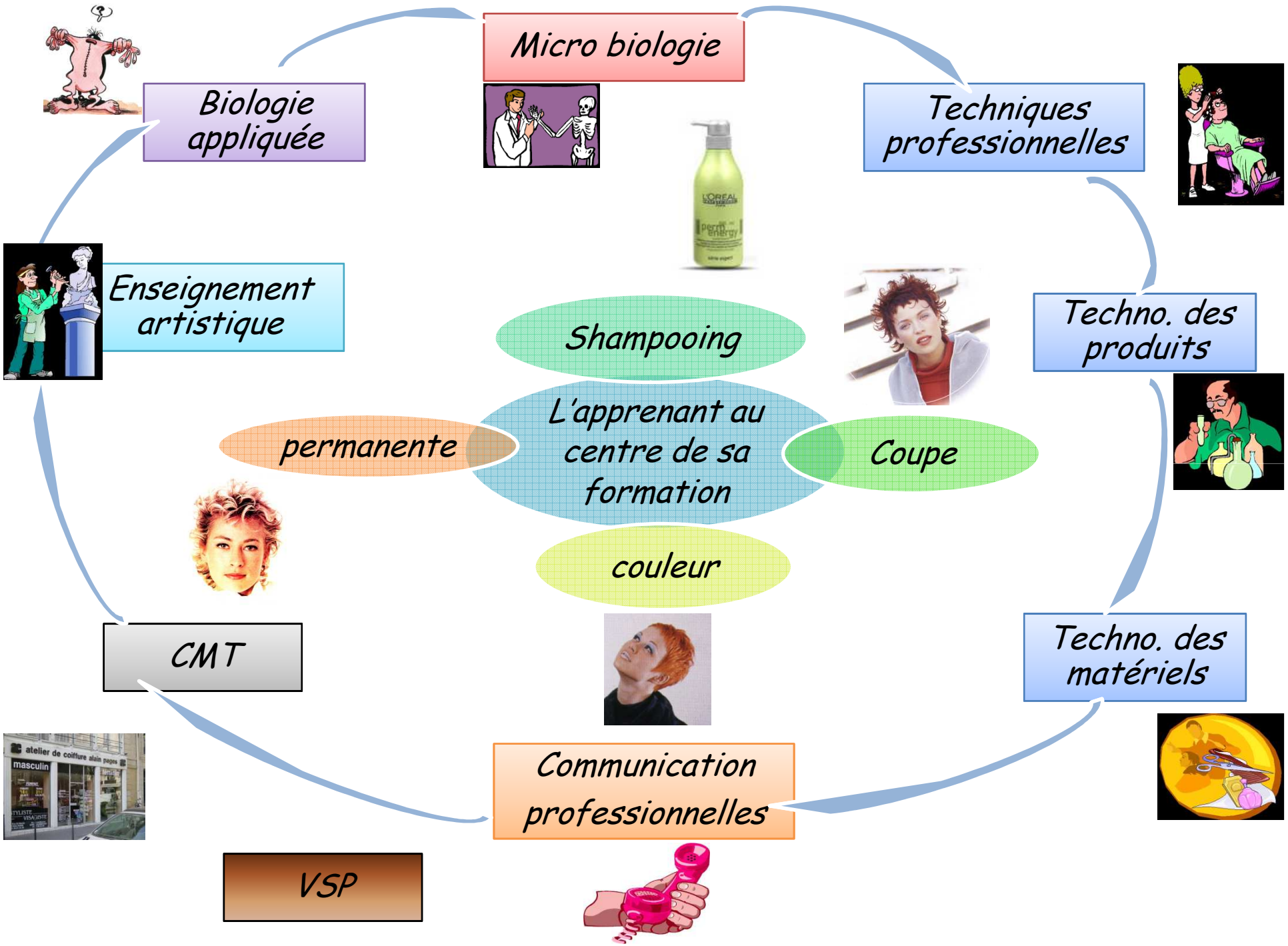
La progression pédagogique	Ce document peut être adapté en fonction du rythme de chaque classe et surtout mis à jour l'année suivante en fonction des écarts observés.
La fiche de préparation de séquence	Cette fiche est le point de départ de la phase de préparation. Elle est synthétique et récapitule les informations essentielles pour développer la séquence.
La fiche de préparation de séance	Elle est la suit logique du document précédent et permet de définir la chronologie sommaire du cours. Elle indique l'objectif intermédiaire à atteindre et les différentes étapes..
La fiche déroulement de séance	Elle prévoit avec précision les activités du formateur et de l'apprenant.

Les supports pédagogiques de l'apprenant

La fiche navette	C'est outil permettant d'exploiter le vécu en entreprise. Elle permet de collecter les informations devant servir de base et de support au lancement du nouvelle séance ou séquence.
Le dossier technique support	C'est le dossier support de cours de l'apprenant, il y trouvera les documents techniques, les extraits de fiches outils, des notices, des extraits de revues, des articles….
Les fiches d'activités et de synthèse	Ce sont des documents nécessaires au déroulement de la séance, documents de travail, de recherches. La fiche de synthèse résume l'essentiel à retenir (connaissances, compréhension, applications…)
Les fiches d'évaluation formatives et sommatives	Formative: permet de faire la point pour éventuellement corriger, ici on ne met pas de note. Sommative: permet de faire un bilan, elle doit être élaborée avec des évaluations formatives réussies et permet de certifier la compétence, de mettre une note.

La progression pédagogique interdisciplinaire

A partir d'une situation réelle, elle implique tous les acteurs de la formation


Micro biologie
Biologie appliquée
Techniques professionnelles
Enseignement artistique
Shampooing
Techno. des produits
L'apprenant au centre de sa formation
permanente
Coupe
couleur
CMT
Techno. des matériels
Communication professionnelles
VSP
atelier de coiffure alain pages
masculin

La progression pédagogique= les ingrédients

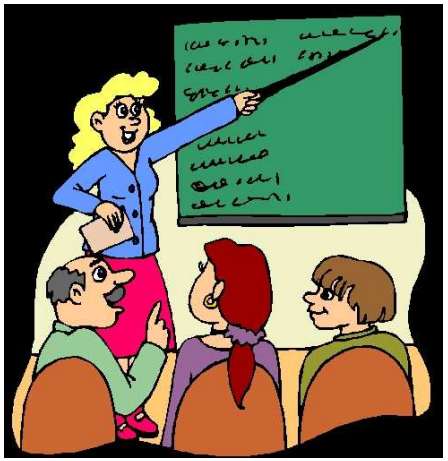
Les *compétences attendues en fin de formation*

Les méthodes pédagogiques pour développer les compétences visées

Les outils et supports utilisés

Les modalités de la différentiation des parcours des apprenants et de la gestion du temps.

Les évaluations formatives et sommatives



Conception d'une séquence = méthodologie

Consulter la progression pédagogique

Définir le thème d'étude et trouver la problématique

Consulter les documents officiels: référentiel, livret de suivi

Compléter la fiche de réparation de séquence+ déterminer le nombre de séances pour atteindre l'objectif

Lister pour chacune es séances les objectifs intermédiaires:

OI+OI+OI+OI…= OG

Identifier:

Pré –requis

Savoirs nécessaires

Savoirs faires à s'approprier

Définir un objectif général de séquence= verbe d'action+ conditions+ critères d'évaluation

Documents de l'apprenant:

Fiches navette, d'activités, de synthèse, d'évaluations formatives et sommatives…

Définir la ou les méthodes pédagogiques

Déterminer les contenus de la fiche navette

Préparer les documents constitutifs de chaque séance

Documents du formateur:

Fiches de préparation, de déroulement, docs techniques, livres, transparents…

Comment?

En situation de contrôlée avec une grille critèriée, sous forme de devoirs surveillés, de tests.

Qui?

Un examinateur externe ou le formateur habilité.

Quoi?

L'atteinte des objectifs, les résultats.

Evaluer?

Avec quels effets?

Délivrer un diplôme

Pourquoi?

Former, certifier, classer, pronostiquer.

Pour qui?

L'administration, les parents…

Quand?

Pendant, après l'apprentissage.